



## **Unidad 7.1: Metodología de la Ciencia aplicada al desarrollo de la adolescencia**

### **Ciencias Biológicas**

#### **Tarea de desempeño – Investigación de las etapas del desarrollo**

#### Objetivos:

Los estudiantes realizarán lo siguiente:

1. Examinar las ocho etapas del desarrollo emocional y psicológico de los seres humanos descritos por el psicólogo Erik Erikson.
2. Discutir las primeras cinco etapas de vida de Erikson – desde la infancia hasta la adolescencia – con un enfoque en “la crisis de identidad” durante la adolescencia.

#### Materiales:

Papel de estraza

Papel y marcadores (por cada grupo)

Acceso a Internet

#### Procedimiento:

1. Como clase, discutir las ideas geniales sobre los hitos de desarrollo físico, emocional, y social de los seres humanos. En papel de estraza, hacer una línea de tiempo que empiece con el nacimiento y termine con la muerte. Escribir las repuestas de los estudiantes en la línea de tiempo. Las respuestas pueden incluir los primeros pasos, las primeras palabras, el primer día de la escuela, la pubertad, la primera cita, la graduación de la escuela superior y de colegio o universidad, el primer trabajo, casamiento, nacimiento de hijos, jubilación.
2. Haga que los estudiantes identifiquen si los hitos son relativos al desarrollo físico, emocional, social, o una combinación. Explicarles a los estudiantes que los psicólogos han estudiado las relaciones entre estos hitos y han creado teorías de cómo se fomentan las personalidades. Sigmund Freud (1856-1939) se considera el padre del psicoanálisis, escribió que el desarrollo de la personalidad de un individuo depende de la resolución de los conflictos entre los pensamientos sexuales de la niñez y las demandas de la sociedad. Dijo que el desarrollo humano incluye cinco etapas distintas. El psicólogo moderno – Erik Erikson – refinó y extendió las teorías de Freud a ocho etapas del desarrollo. Se enfocó en la influencia de la sociedad y la cultura del desarrollo de la personalidad humana.
3. El maestro introduce el trabajo de Erik Erikson. Erik Erikson nació en Alemania en 1902. En la escuela elemental se burlaban de él porque era judío. Desde una edad temprana, Erikson no se sentía cómodo de identificarse como un alemán, ni como un judío. Este sentimiento era la base de la idea de una “crisis de identidad” la cual definiría su interés por hacerse psicólogo. En la década de 1920, conoció a Anna Freud, una psicoanalista, la hija de Sigmund Freud. Bajo su tutela, estudió el psicoanálisis infantil en Viena. En 1933 se mudó a los Estados Unidos, donde enseñó en Harvard, Yale, La Universidad de California en Berkeley, entre otras instituciones. Murió en 1994.
4. Describa la teoría de Erikson del desarrollo físico, emocional, y psicológico de los seres humanos, o las ocho etapas de vida. Erikson escribió que cada etapa de la vida se caracteriza por diferentes crisis que se deben resolver antes de que la persona progrese a la siguiente etapa. El éxito de cada etapa depende de cuán bien fue resuelta la crisis previa. Si una persona no



## Unidad 7.1: Metodología de la Ciencia aplicada al desarrollo de la adolescencia Ciencias Biológicas

### Tarea de desempeño – Investigación de las etapas del desarrollo

resuelve la crisis, se afectará su desarrollo por toda la vida. La teoría del desarrollo psicosocial de Erikson es ampliamente aceptada por los psicólogos actualmente.

5. En una hoja de papel de estraza, escriba las ocho etapas sucesivas y el conflicto que se debe resolver. Los estudiantes quizás no entiendan completamente los términos usados para describir el conflicto, pero aprenderán más con las investigaciones y las presentaciones de clase que realicen.

Etapa	Conflicto
1. Etapa de lactancia	Confianza básica vs. Desconfianza básica
2. Etapa muscular o segunda infancia	Autonomía vs. Vergüenza, duda, e inseguridad
3. Pre-escolar o edad del juego	Iniciativa vs. Culpa
4. Etapa Escolar	Competencia vs. Incompetencia e inferioridad
5. Adolescencia	Identidad vs. Confusión de identidad
6. Etapa de Adulto joven	Intimidad vs. Aislamiento
7. Etapa madura o Adulthood	Generatividad vs. Estancamiento
8. Senescencia o Adulthood tardía	Identidad del Yo vs. Desesperanza

6. El maestro divide la clase en cinco grupos y asigna a cada grupo una de las primeras cinco etapas. Dirige a los estudiantes a utilizar un sitio web para investigar la etapa que les corresponde. Los estudiantes deben investigar los siguientes hechos:
  - a. Nombre de la etapa
  - b. Rango de la edad
  - c. Crisis o conflicto
  - d. Descripción
  - e. Resultado positivo (también conocido como virtud)
  - f. Resultado negativo (también conocido como malas adaptaciones)
  - g. Relaciones significativas
7. Indicarle a los estudiantes que ilustren una crisis específica para la etapa particular asignada. Describen un resultado negativo y uno positivo de la etapa correspondiente. (Por ejemplo, en la etapa escolar, es cuando los niños empiezan la escuela y aprenden destrezas nuevas. Si hay éxito en esta etapa, el niño desarrollaría un sentido de competencia. Es más probable que el niño se sentiría capaz de aprender nuevas materias en la escuela, hablar en clase, y sobresalir en los retos. Si no tiene éxito, desarrollaría un sentido de inferioridad, una renuencia a hacer preguntas, o sentirse desalentado.) Los estudiantes usan esta información para hacer una presentación.
8. Los grupos hacen una presentación a la clase de las etapas de la teoría de Erikson.



## **Unidad 7.1: Metodología de la Ciencia aplicada al desarrollo de la adolescencia Ciencias Biológicas**

### **Tarea de desempeño – Investigación de las etapas del desarrollo**

9. El maestro discute con los estudiantes la crisis de identidad de la adolescencia, la cual se considera como la crisis más significativa en el desarrollo psicosocial de los seres humanos. Para iniciar la discusión, los estudiantes deben compartir cómo esta crisis les afecta en la adolescencia. Deben proveer ejemplos de la batalla de los adolescentes para definir su identidad.
10. Deben contestar las siguientes preguntas:
  - a. ¿Por qué crees que ocurre una crisis de identidad para la mayoría de las personas durante los años de la adolescencia?
  - b. ¿Cuáles son las destrezas y valores necesarios para resolver una crisis de identidad? (Ejemplos: confianza y competencia)

#### Extensión

El maestro debe hacer muchas preguntas de análisis crítico a los estudiantes sobre la síntesis de información de las etapas de desarrollo. Como una extensión, puede dirigir a los estudiantes a entrevistar personas de otras etapas del desarrollo humano para recopilar información sobre las crisis en cada etapa.